



ΕΡΕΥΝΑ



«Η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, τις μαθημερινές»

Ερευνητική ομάδα:

Οι μαθητές της Στ'2 τάξης του Δημοτικού Σχολείου Χλώρακα-Λέμπας Αγίου Στεφάνου

Επιμέλεια-καταγραφή-σχεδιασμός:

Ο δάσκαλος της Στ'2 τάξης, Χρίστος Χατζηλοΐζου

Απρίλιος 2024



Θέμα: Η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, τις καθημερινές.

Ερευνητική ομάδα: Το ερωτηματολόγιο, την ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων ανέλαβαν οι μαθητές και ο δάσκαλος της Στ'2 τάξης, στο πλαίσιο μελέτης διεξαγωγής ερευνών (Ενότ. 10-«Γλώσσα» Στ' τάξη).

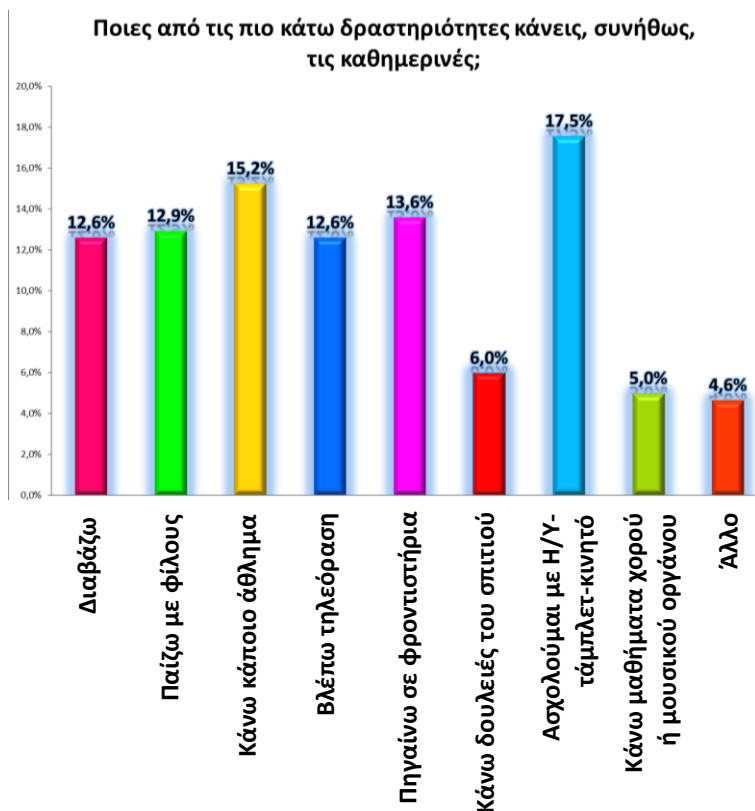
Ερευνητικό εργαλείο: Ερωτηματολόγιο με κλειστές αλλά και ανοικτές ερωτήσεις.

Πληθυσμός: 75 από τους μαθητές της Ε'1, Ε'2, Στ'1 και Στ'2 τάξης του Σχολείου μας. 39 αγόρια και 35 κορίτσια.

Χρονική στιγμή: Τα ερωτηματολόγια απαντήθηκαν σε διαφορετικές χρονικές στιγμές από τους μαθητές της Ε' της Στ' τάξης του Σχολείου μας, μεταξύ 8-10 Απριλίου 2024.

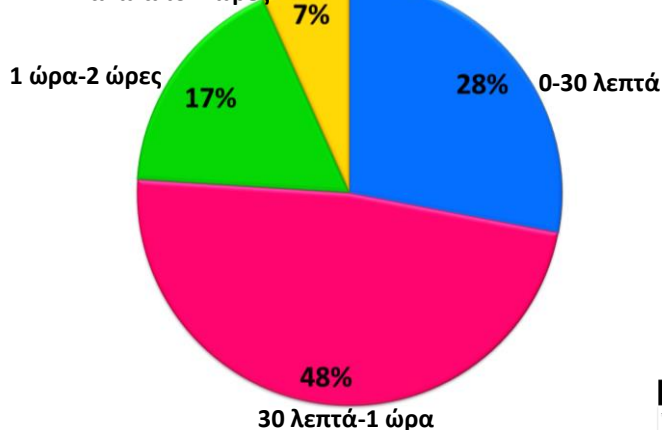
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ερώτηση 1:



Σύμφωνα με τις απαντήσεις που έδωσαν, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, σε σύνολο 302 διαφορετικών απαντήσεων, συνήθως, τις καθημερινές, οι περισσότεροι αξιοποιούν τον απογευματινό τους χρόνο **ασχολούμενοι με τον Η/Υ, το τάμπλετ ή το κινητό** τους σε ποσοστό **17,5%**. Στη δεύτερη θέση, με ποσοστό **15,2%**, απάντησαν ότι **κάνουν κάποιο άθλημα**. **13,6%** **πηγαίνουν σε φροντιστήρια**. Στην τέταρτη θέση, με ποσοστό **12,9%**, **το παιχνίδι με φίλους**. Σε ίσο ποσοστό **12,6%** απάντησαν ότι **διαβάζουν και βλέπουν τηλεόραση**. Ένα **6%** **κάνουν δουλειές του σπιτιού**. Τελευταία από τις δραστηριότητες επιλέχθηκε με **5%** η **παρακολούθηση μαθημάτων χορού ή μουσικού οργάνου**, ενώ ποσοστό **4,6%** δήλωσε **κάποια άλλη δραστηριότητα**.

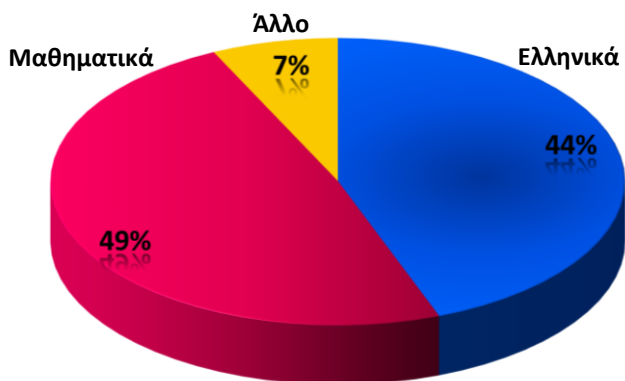
Πόσο χρόνο αφιερώνεις για το διάβασμα της κατ οίκον εργασίας σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 2:

Οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης **-48%-** δήλωσαν ότι για το διάβασμα της κατ οίκον εργασίας τους αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**. Ποσοστό **28%** δήλωσε ότι αφιερώνει **0-30 λεπτά**, ενώ ποσοστό **17%** δήλωσε ότι αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**. Οι λιγότεροι μαθητές **-7%-** ήταν εκείνοι που δήλωσαν ότι καθημερινά αφιερώνουν **πάνω από 2 ώρες**.

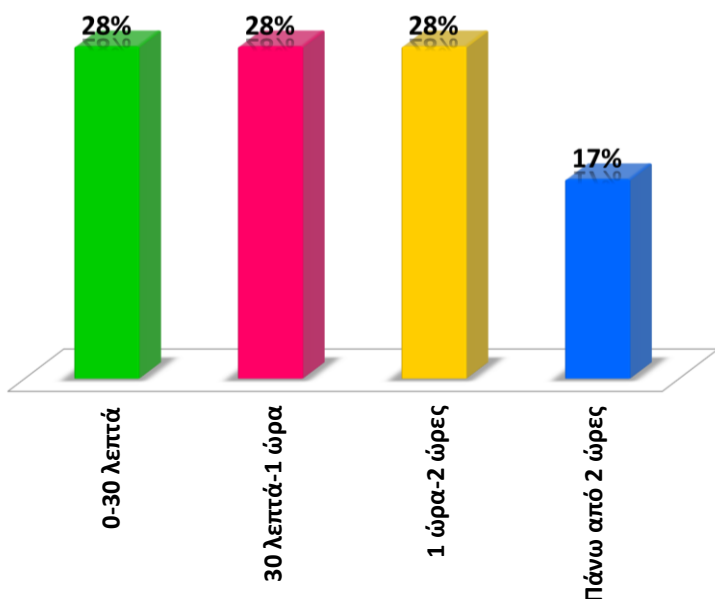
Σε ποιο μάθημα αφιερώνεις περισσότερο χρόνο στο διάβασμα;



Ερώτηση 3:

Με ποσοστό **49%** οι πιο πολλοί μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν ότι στο μάθημα των **Μαθηματικών** αφιερώνουν περισσότερο χρόνο για διάβασμα, σε σχέση με ποσοστό **44%** που απάντησε ότι περισσότερο χρόνο αφιερώνει στα **Ελληνικά**. Τέλος, ένα πολύ μικρότερο ποσοστό, **7%** απάντησε ότι περισσότερο χρόνο αφιερώνει στο διάβασμα **άλλων μαθημάτων**, όπως η Ιστορία.

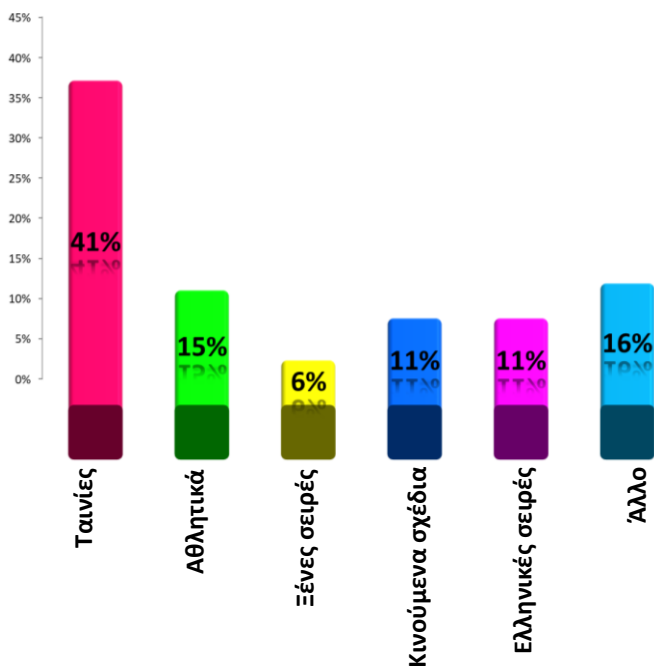
Πόσο χρόνο αφιερώνεις για να βλέπεις τηλεόραση τις καθημερινές;



Ερώτηση 4:

Ένα **28%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης αφιερώνει, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας, **0-30 λεπτά** στην παρακολούθηση τηλεόρασης τις καθημερινές. Ένα άλλο **28%** αφιερώνει **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα** κι επίσης ένα **28%** αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**. Το **17%** αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες**. Ωστόσο, κάποιοι από τους 20 μαθητές που απάντησαν ότι αφιερώνουν 0-30 λεπτά, πιθανόν να εννοούν ότι δεν παρακολουθούν καθόλου τηλεόραση τις καθημερινές.

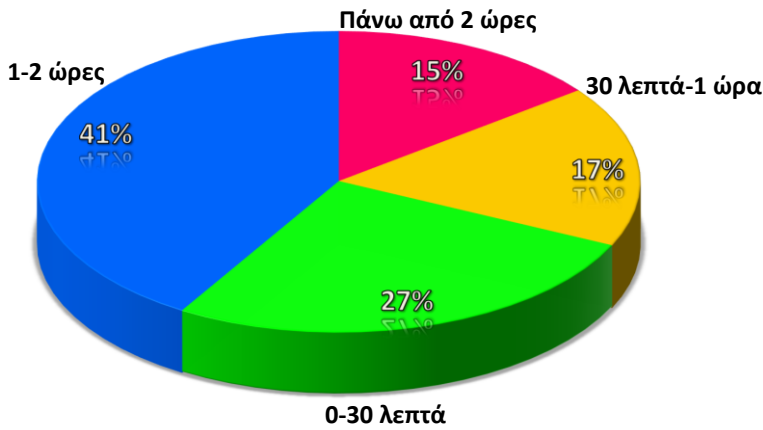
Τι σου αρέσει να βλέπεις στην τηλεόραση τις καθημερινές;



Ερώτηση 5:

Σχετικά με τι τους αρέσει να βλέπουν στην τηλεόραση τις καθημερινές, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν, σε σύνολο 115 διαφορετικών απαντήσεων, με σειρά προτίμησης: **41% ταινίες**, **16%** κάποια **άλλη επιλογή** εκτός των δοσμένων επιλογών -ως επί το πλείστο κάποιο πρόγραμμα στο YouTube-, **15% αθλητικά**, με ίδιο ποσοστό **11% κινούμενα σχέδια** και **ελληνικές σειρές**, και **6%** ξένες σειρές.

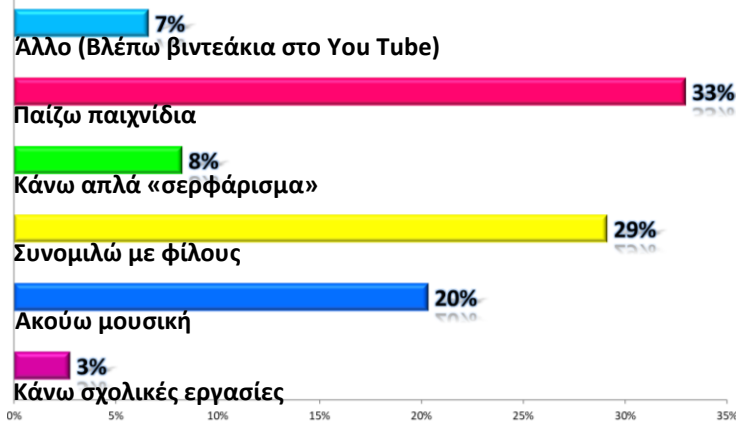
Πόσο χρόνο αφιερώνεις για να ασχολείσαι με τον Η/Υ τις καθημερινές;



Ερώτηση 6:

Στην ερώτηση αναφορικά με τον χρόνο που αφιερώνουν στο να ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το τάμπλετ ή το κινητό τις καθημερινές, **41%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης -το μεγαλύτερο ποσοστό- απάντησε ότι αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**. **27%** απάντησε ότι αφιερώνει **0-30 λεπτά**, **17%** ότι αφιερώνει **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**, ενώ **15%** ότι αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες**.

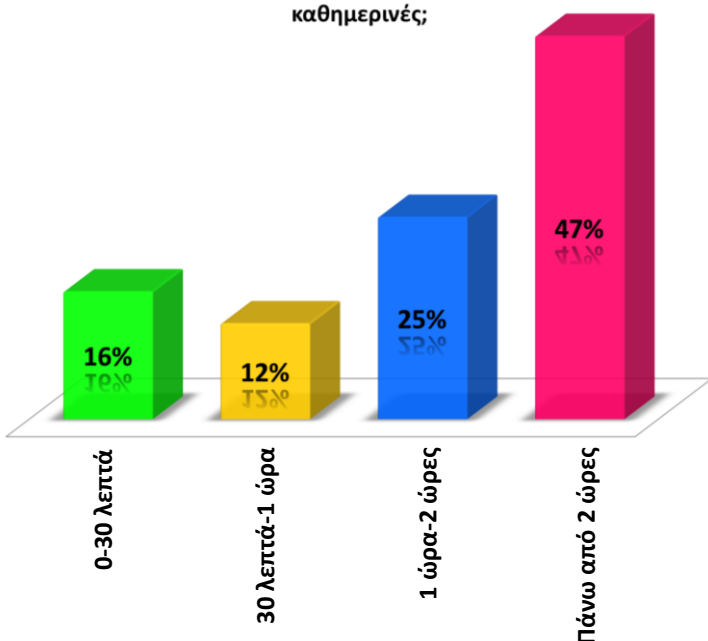
Τι σου αρέσει να κάνεις με τον Η/Υ τις καθημερινές;



Ερώτηση 7:

Ο **μεγαλύτερος αριθμός** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης -**31%**-, σε σύνολο 182 διαφορετικών απαντήσεων φαίνεται από τα αποτελέσματα ότι τις καθημερινές χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το κινητό για να **παίζουν παιχνίδια**. Σε ποσοστό **29%** **συνομιλούν με φίλους**, μέσα από κοινωνικά δίκτυα. Στο **20%** αρέσει να **ακούει μουσική**. Πολύ πιο κάτω, ποσοστό **8%** **κάνει απλά «σερφάρισμα»**. **7%** παρακολουθεί **βιντεάκια στο YouTube** και μόλις **3%** δηλώνει ότι στον ηλεκτρονικό υπολογιστή **κάνει σχολικές εργασίες**.

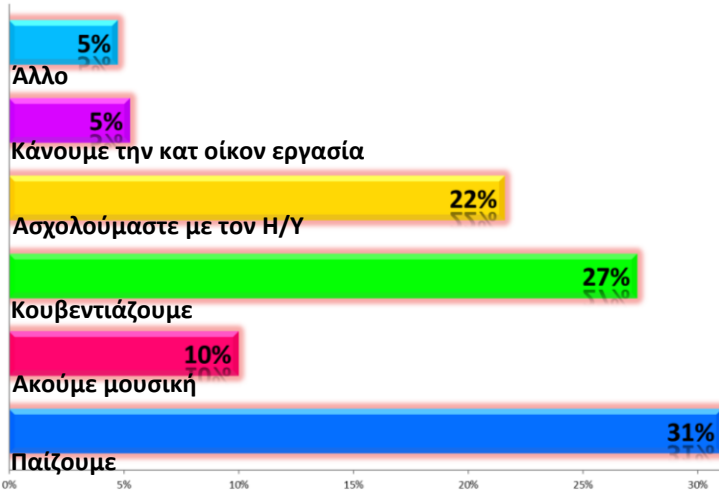
Πόσο χρόνο αφιερώνεις στην παρέα με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 8:

Σχεδόν οι μισοί από τους μαθητές της Ε' και Στ' τάξης -**47%**- δήλωσαν ότι αφιερώνουν **πάνω από 2 ώρες** στην παρέα με φίλους τις καθημερινές. Ένα ποσοστό **25%** δήλωσε ότι αφιερώνει **1 μέχρι 2 ώρες**. **16%** αφιερώνει **0-30 λεπτά**. Τέλος, **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα** αφιερώνει το **12%**.

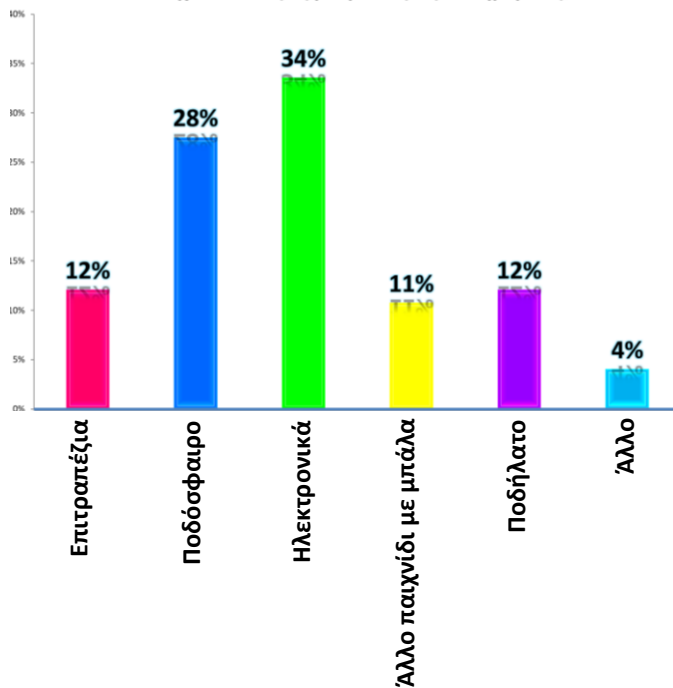
Τι σου αρέσει να κάνεις με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 9:

Σε συνέχεια της ερώτησης 8, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης που απάντησαν ότι αφιερώνουν κάποιο χρόνο με φίλους, σε σύνολο 190 διαφορετικών απαντήσεων, δήλωσαν ότι τις καθημερινές τους αρέσει να κάνουν με φίλους τις πιο κάτω δραστηριότητες με σειρά υψηλότερου ποσοστού προτίμησης: **Παίζουν 31%**, **κουβεντιάζουν 27%**, **ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή 22%**, **ακούνε μουσική 10%**, **κάνουν την κατ οίκον εργασία 5%**. Επιπλέον, ένα άλλο ποσοστό 5% κατονόμασε άλλες δραστηριότητες.

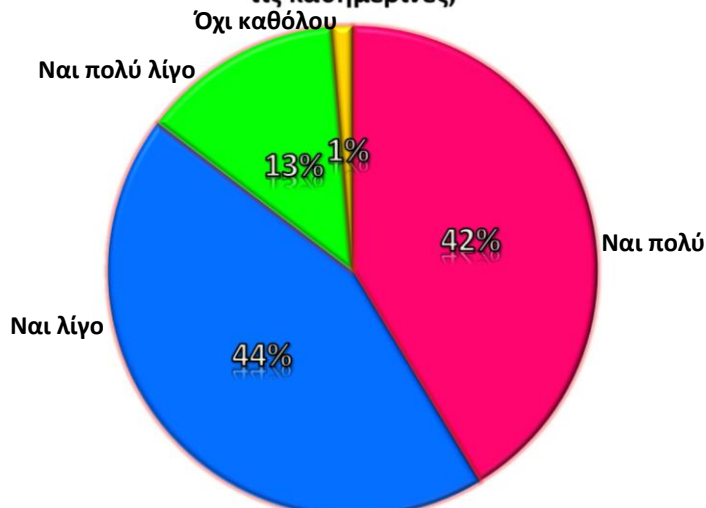
Τι παιχνίδια παίζεις με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 10:

Όσον αφορά στα παιχνίδια που τους αρέσει να παίζουν με φίλους τις καθημερινές, σε σύνολο 148 διαφορετικών απαντήσεων, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης που απάντησαν στην ερώτηση, δήλωσαν: **Ηλεκτρονικά 34%**, **ποδόσφαιρο 28%**, **επιτραπέζια παιχνίδια και ποδήλατο σε ίδιο ποσοστό 12%**, κάποιο άλλο παιχνίδι με μπάλα **11%** και κάποιο άλλο παιχνίδι **4%**.

Αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 11:

Κατά πόσο αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης -**44%**- θεωρούν ότι τον αξιοποιούν **λίγο**, Ένα άλλο μεγάλο μέρος, θεωρεί ότι τον αξιοποιεί **πολύ** -**42%**-, ένα **13%** θεωρεί ότι τον αξιοποιεί, αλλά **πολύ λίγο**, ενώ μόλις **1%**, θεωρεί ότι δεν τον αξιοποιεί **καθόλου**.

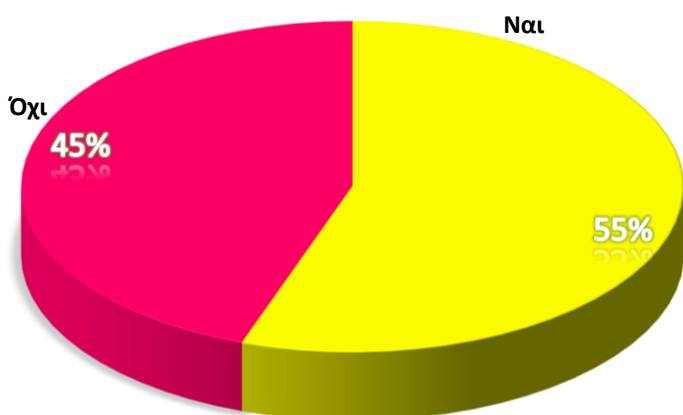
Τι κάνεις με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 12:

Στη συνέχιση της προηγούμενης ερώτησης και σχετικά με τι κάνουν με τους γονείς τους τις καθημερινές, σε σύνολο 176 διαφορετικών απαντήσεων, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν, με βάση ποσοστό, ότι: **συζητούν 28%**, με ίδιο ποσοστό **πάνε βόλτες** και **βλέπουν τηλεόραση**, **παίζουν 10%**, **κάνουν την κατ οίκον εργασία 8%**. Ταυτόχρονα, άλλο ένα ποσοστό **6%** δήλωσε **άλλη δραστηριότητα**.

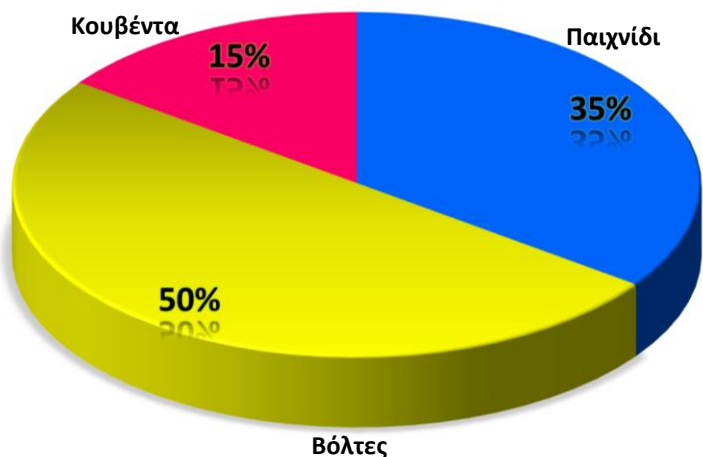
Θεωρείς ότι χρειάζεσαι να αξιοποιήσεις περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 13α:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας στην πλειοψηφία τους, και σε ποσοστό **55%**, **θεωρούν** ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές. Σε αντίθεση, το **45%** των μαθητών **δε θεωρούν** ότι χρειάζονται περισσότερο χρόνο.

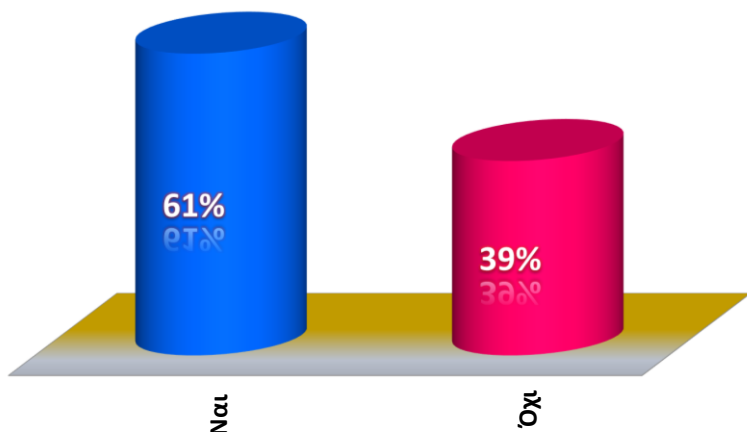
Αν απάντησες Ναι, τι άλλο θα ήθελες να κάνεις με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 13β:

Σύμφωνα με όλους όσους απάντησαν πως θεωρούν ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές, αυτό που θα ήθελαν να κάνουν επιπρόσθετα με τους γονείς τους, ομαδοποιώντας τις απόψεις τους είναι: Να έχουν περισσότερο χρόνο για **βόλτες -50%-**, περισσότερο χρόνο για **παιχνίδι -35%-** και περισσότερο χρόνο για **να κουβεντιάσουν -15%-**.

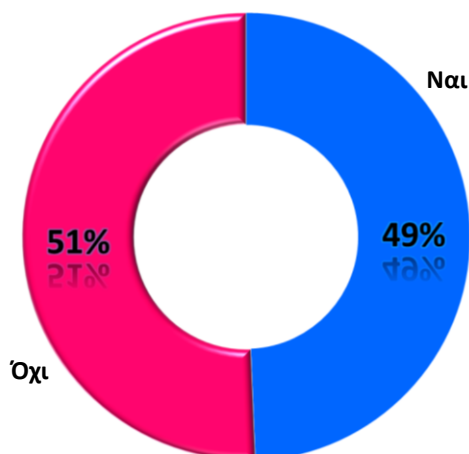
Γενικά, θεωρείς ότι τις καθημερινές αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελες;



Ερώτηση 14:

Με ένα μεγάλο ποσοστό του ύψους του **61%** οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης δήλωσαν ότι, γενικά, **θεωρούν** ότι τις καθημερινές αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελαν, σε αντίθεση με ένα ποσοστό **39%** που δηλώνουν ότι **δε θεωρούν** ότι αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελαν.

Θα ήθελες να αλλάξεις κάτι στον τρόπο που αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο;



Ερώτηση 15α:

Στην ερώτηση αν θα ήθελαν να αλλάζαν κάτι στον τρόπο που αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν με ίδιο σχεδόν ποσοστό. **Αρνητικά** απάντησε το **51%** και **θετικά** το **49%**.

Αν απάντησες Ναι, τι θα ήθελες να αλλάξεις;



Ερώτηση 15β:

Σε συνέχεια της προηγούμενης ερώτησης, όσοι μαθητές απάντησαν θετικά (συνολικά 28 μαθητές), εξήγησαν τι θα ήθελαν να αλλάξουν στον τρόπο που αξιοποιούν τον ελεύθερο τους χρόνο: **36%** (10 μαθητές) θα ήθελε να συναντιέται και **να παίζει με φίλους**. **32%** (9 μαθητές) θα ήθελε **λιγότερα φροντιστήρια**. **25%** (7 μαθητές) θα ήθελε να παίζει περισσότερο χρόνο με **ηλεκτρονικά και το κινητό**. Ενώ, **7%** (2 μαθητές) θα ήθελε **να κάνει περισσότερες βόλτες** (Κάποιοι από τους μαθητές δήλωσαν δεύτερη επιλογή στην απάντησή τους).

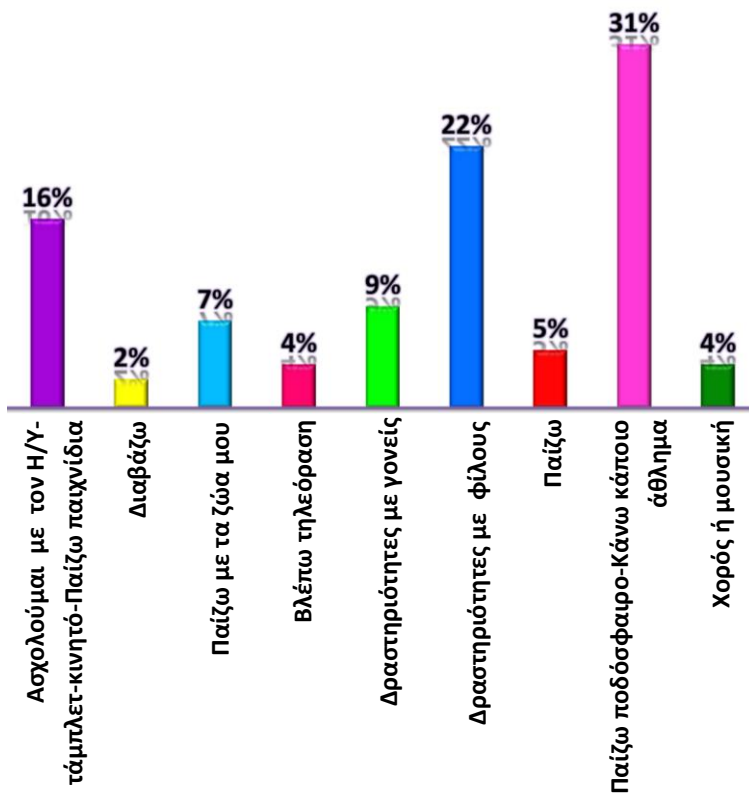
Τι σε κουράζει πιο πολύ από όλα όσα κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο τις καθημερινές;



Ερώτηση 16:

Κατηγοριοποιώντας τις απαντήσεις των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, σχετικά με τι τους κουράζει πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, ποσοστό **27%** δήλωσε ότι δεν κουράζεται από **τίποτα**. Ότι κουράζεται με τα **φροντιστήρια** δήλωσε το **29%**. Η **κατ οίκον εργασία**, φαίνεται να κουράζει περισσότερο το **21%**. Την **ενασχόληση με κάποιο άθλημα** και το **παιχνίδι** δήλωσε ποσοστό **13%**. Τέλος, το να κάνει **δουλειές του σπιτιού** κουράζει το **10%** των μαθητών που απάντησαν.

Τι σε ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο τις καθημερινές;



Ερώτηση 17:

Ολοκληρώνοντας, κατηγοριοποιώντας τις απαντήσεις των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, σχετικά με τι τους ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, σε σύνολο 81 διαφορετικών απαντήσεων, το **να παίζουν ποδόσφαιρο ή να κάνουν κάποιο άθλημα**, με ποσοστό **31%** και **οι δραστηριότητες με φίλους**, με ποσοστό **22%** φαίνεται να τους ευχαριστούν περισσότερο. Ένα ποσοστό **16%** δήλωσε ότι το ευχαριστεί η **ενασχόληση και τα παιχνίδια με Η/Υ, τάμπλετ ή κινητό**. Ακολουθούν **οι δραστηριότητες με τους γονείς**, με ποσοστό **9%**, το **να παίζουν με τα ζώα τους** με ποσοστό **7%**. Με μικρότερα ποσοστά δηλώνουν ότι τους ευχαριστεί το **παιχνίδι γενικότερα -5%-**, η **ενασχόληση με χορό ή μουσική** και η **παρακολούθηση τηλεόρασης** με ίδιο ποσοστό **-4%-**. Τέλος, μόλις **2%** δήλωσε ότι τους ευχαριστεί **να ζωγραφίζουν**.

Συμπέρασμα 1:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης αξιοποιούν τις καθημερινές τους όπως πραγματικά θα ήθελαν



Το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας **-61%** δηλώνει ότι αξιοποιεί τον ελεύθερο χρόνο τις καθημερινές, όπως πραγματικά θα ήθελε (ερ. 14). Το **49%** θα άλλαζε κάτι (ερ. 15α). Κυρίως, θα ήθελε περισσότερο χρόνο να βρίσκεται με φίλους **-36%** και λιγότερα φροντιστήρια **-32%** (ερ. 15β).

Συμπέρασμα 2:

Ηλεκτρονικός υπολογιστής, αθλήματα και φροντιστήρια ...κυρίως στον ελεύθερο τους χρόνο

Η πλειοψηφία των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές **ασχολούμενοι με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το τάμπλετ ή το κινητό τηλέφωνο -17,5%-**, κάνοντας κάποιο άθλημα **-15,2%-** και πηγαίνοντας φροντιστήρια **-13,6%-** (ερ. 1). Μάλιστα, δηλώνουν ότι τα φροντιστήρια, με **29%**, είναι αυτό που τους κουράζει πιο πολύ στον ελεύθερο τους χρόνο (ερ. 16). Προβληματίζει ότι μόνο **5%** δήλωσε ότι παρακολουθεί **μαθήματα χορού ή μουσικού οργάνου**.

Συμπέρασμα 4:

Δεν παρακολουθούν ...πολλή τηλεόραση τις καθημερινές

Με βάση τα αποτελέσματα, στην **πέμπτη θέση** των καθημερινών δραστηριοτήτων των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας είναι η **παρακολούθηση τηλεόρασης**, με ποσοστό **12,6%** (ερ. 1). Εντυπωσιακό είναι το γεγονός ότι με ίδιο ποσοστό **-28%** φαίνεται να παρακολουθούν τηλεόραση από **0-30 λεπτά**, από **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα** παρακολουθεί και από **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**. Το **17%** παρακολουθεί **πάνω από 2 ώρες** (ερ. 4). Δεν είμαστε βέβαιοι αν ο χρόνος όσων δήλωσαν πάνω από 2 ώρες ξεπερνάει κατά πολύ τις 2 ώρες. Στην τηλεόραση, με μεγάλη διαφορά, οι περισσότεροι μαθητές **-41%** δήλωσαν ότι, κυρίως, παρακολουθούν **ταινίες** (ερ. 5).

Συμπέρασμα 3:

Δε φαίνεται να κουράζει η κατ οίκον εργασία

Εντύπωση κάνει ότι το **διάβασμα της κατ οίκον εργασίας** τους, με ποσοστό **12,6%** (ερ. 1) βρίσκεται μόλις στην **πέμπτη θέση** των δραστηριοτήτων που κάνουν τις καθημερινές οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης **-48%** αφιερώνουν μόλις **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα** τις καθημερινές για την κατ οίκον εργασία τους. Μόνο 5 μαθητές στο σύνολο των 75 μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, ποσοστό **5%** αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες** για την κατ οίκον εργασία (ερ. 2). Μόνο το **21%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης δηλώνουν ότι πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερο τους χρόνο, τους κουράζει **η κατ οίκον εργασία** (ερ.16).

Συμπέρασμα 5:

Τα Μαθηματικά ...πιο δύσκολα

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας αφιερώνουν **περισσότερο, χρόνο** από όλα τα μαθήματα, στο διάβασμα των **Μαθηματικών**. Συγκεκριμένα, το **49%** των μαθητών αφιερώνει περισσότερο χρόνο για την κατ οίκον μελέτη των μαθηματικών, σε σχέση με το **44%** που αφιερώνει περισσότερο χρόνο για τις κατ οίκον εργασίες των **Μαθηματικών** και ένα άλλο ποσοστό, **7%**, που φαίνεται να αφιερώνει περισσότερο χρόνο για τις κατ οίκον εργασίες **άλλων μαθημάτων** (ερ. 3). Το μάθημα των Ελληνικών, που συχνά απαιτεί προετοιμασία περισσότερων και γραπτών, μάλιστα, εργασιών για τους μαθητές Ε' και Στ' τάξης, φαίνεται, τελικά να απαιτεί λιγότερο χρόνο μελέτης.

Συμπέρασμα 6:

Αξιοποιείται πολύς ελεύθερος χρόνος μπροστά στον Η/Υ και στο κινητό

Στην **πρώτη θέση** των δραστηριοτήτων των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας τις καθημερινές βρίσκεται η ενασχόλησή τους με τον **ηλεκτρονικό υπολογιστή, το τάμπλετ ή το κινητό**, σε ποσοστό **17,5% (ερ. 1)**. Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης δηλώνουν ότι αφιερώνουν πολύ χρόνο στην καθημερινή τους αυτή ενασχόληση. Συγκεκριμένα, το μεγαλύτερο ποσοστό, **41%**, αφιερώνουν **1-2 ώρες**, ενώ ένα άλλο ποσοστό **17%** αφιερώνουν **0 μέχρι 30 λεπτά**, χωρίς να είμαστε βέβαιοι αν ο μηδενικός χρόνος οφείλεται στο ότι κάποιος από τους μαθητές που απάντησαν δεν έχουν ηλεκτρονικό υπολογιστή ή τάμπλετ ή κινητό (**ερ. 6**). Οι κύριες δραστηριότητες που κάνουν οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή είναι **να παίζουν παιχνίδια, να συνομιλούν με φίλους και να ακούνε μουσική**, ποσοστά **33%**, **29%** και **20%** αντίστοιχα (**ερ. 7**). Χαρακτηριστικό είναι ότι **25%** όσων δήλωσαν ότι θα ήθελαν να αλλάξει κάτι στον τρόπο αξιοποίησης του ελεύθερου τους χρόνου, δήλωσε ότι θέλει ακόμη **περισσότερο χρόνο να παίζει παιχνίδια στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και στο κινητό (ερ. 15β)**. Αξιοσημείωτο ότι στην τρίτη θέση με **16%**, σχετικά με τι τους ευχαριστεί στο ελεύθερο τους χρόνο, κατέχει η **ενασχόληση με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το κινητό (ερ. 17)**.

Συμπέρασμα 7

Οι φίλοι ...πολύ ψηλά και τις καθημερινές

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, φαίνεται να περνούν αρκετό από τον ελεύθερο τους χρόνο, ακόμη και τις καθημερινές, με φίλους. Ποσοστό **47%** αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες** τις καθημερινές στην **παρέα με φίλους**, **25%** αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**, **16%** δήλωσαν ότι αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**, ενώ **12%** αφιερώνουν **0-30 λεπτά (ερ. 8)**. Στις επαφές με φίλους, έστω και διαδικτυακά, μπορεί να προστεθεί και το **29%** των μαθητών που **αξιοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή για να συνομιλούν με φίλους (ερ. 7)**. Στις προσωπικές τους επαφές με φίλους τις καθημερινές, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, κυρίως, **παίζουν -31%-**, **κουβεντιάζουν -27%-** και **ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή -22%- (ερ. 9)**. Σχετικά με τα παιχνίδια που προτιμούν με φίλους, στην πρώτη θέση βρίσκονται τα **ηλεκτρονικά παιχνίδια -34%-** και ακολουθεί το **ποδόσφαιρο -28%- (ερ. 10)**. Επιπλέον, επιθυμία για **αύξηση των επαφών με φίλους** δήλωσε το **36%**, στην ερώτηση σχετικά με τι θα άλλαζαν στον ελεύθερο χρόνο τις καθημερινές (**ερ. 15β**). Τέλος, στη δεύτερη θέση με ποσοστό **22%** στην ερώτηση τι τους ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, βρίσκονται οι **δραστηριότητες με φίλους (ερ. 17)**.

Συμπέρασμα 8:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο με τους γονείς τους

Σχετικά με το κατά πόσο αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο με τους γονείς τους, σε ποσοστό **42%** οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξη απάντησαν ότι τον αξιοποιούν **πολύ**, ενώ μόλις το **1%** απάντησε **καθόλου (ερ. 11)**. Μάλιστα, **55%** των μαθητών θεωρούν ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν ακόμη **περισσότερο χρόνο** με τους γονείς τους τις καθημερινές (**ερ. 13α**), ενώ το **50%** που απάντησε θετικά, θα ήθελαν περισσότερο χρόνο για **βόλτες**. Σημαντικό είναι και το ποσοστό των μαθητών που θεωρεί ότι θα ήταν καλό να έχει περισσότερο χρόνο με τους γονείς για **να παίζουν -35%- (ερ. 13β)**. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, πολύ ενδιαφέρον είναι το γεγονός ότι οι περισσότεροι μαθητές, κατά **28%** δήλωσαν ότι αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο που έχουν με τους γονείς για να **κουβεντιάζουν**. Τέλος, είναι εντυπωσιακό ότι μόνο το **8%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, που απάντησαν, αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο με τους γονείς τους για **να κάνουν την κατ οίκον εργασία τους (ερ. 12)**.