



2021
2022

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΧΛΩΡΑΚΑ - ΛΕΜΠΑΣ
ΑΓΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ



ΕΡΕΥΝΑ

Η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών
της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, τις καθημερινές

Ερευνητική ομάδα:

Οι μαθητές της Στ'2 τάξης του Δημοτικού Σχολείου Χλώρακα-Λέμπας
Αγίου Στεφάνου

Επιμέλεια-καταγραφή-σχεδιασμός:

Ο δάσκαλος της Στ'2 τάξης, Χρίστος Χατζηλοΐζου

Απρίλιος 2022



Θέμα: Η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, τις καθημερινές.

Ερευνητική ομάδα: Το ερωτηματολόγιο, την ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων ανέλαβαν οι μαθητές και ο δάσκαλος της Στ'2 τάξης, στο πλαίσιο μελέτης διεξαγωγής ερευνών (Ενότ. 10-«Γλώσσα» Στ' τάξη).

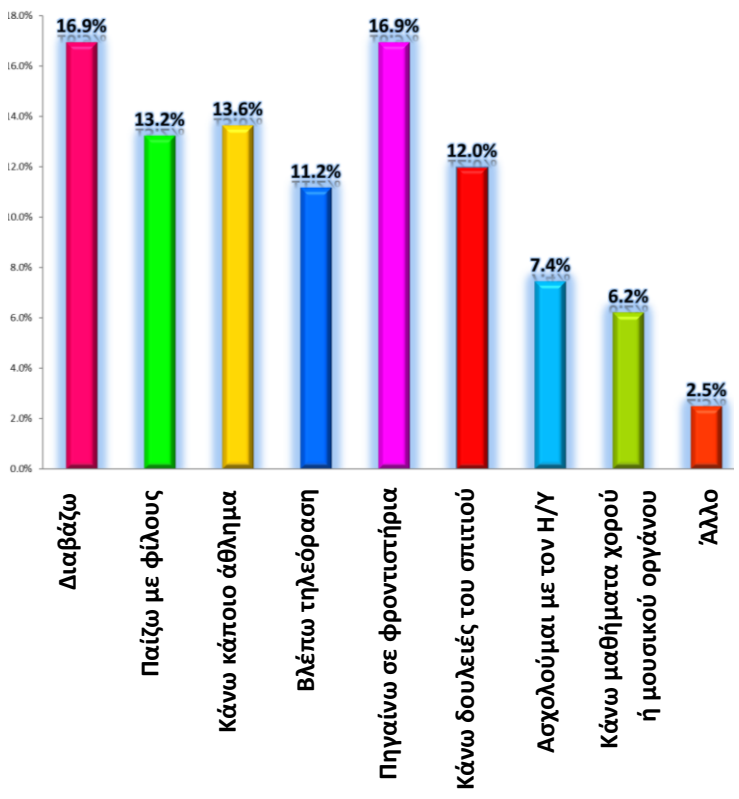
Ερευνητικό εργαλείο: Ερωτηματολόγιο με κλειστές αλλά και ανοικτές ερωτήσεις.

Πληθυσμός: 66 από τους μαθητές της Ε'1, Ε'2, Στ'1 και Στ'2 τάξης του Σχολείου μας, που απάντησαν.

Χρονική στιγμή: Τα ερωτηματολόγια απαντήθηκαν σε διαφορετικές χρονικές στιγμές από τους μαθητές της Ε' της Στ' τάξης του Σχολείου μας μεταξύ 11-14 Απριλίου 2022.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

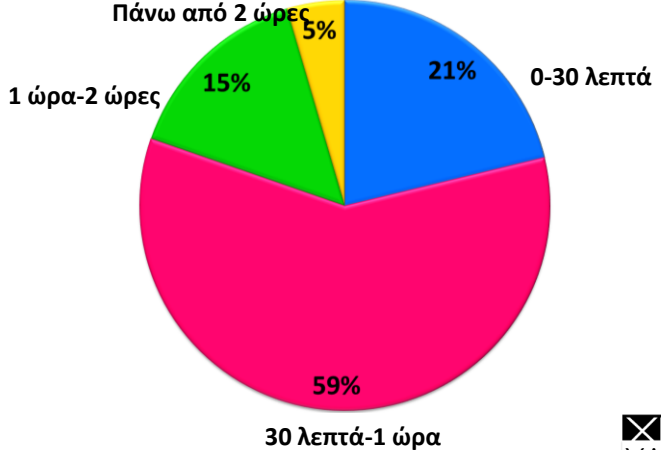
Ποιες από τις πιο κάτω δραστηριότητες κάνεις, συνήθως, τις καθημερινές;



Ερώτηση 1:

Σύμφωνα με τις απαντήσεις που έδωσαν, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, σε σύνολο 242 διαφορετικών απαντήσεων, συνήθως, τις καθημερινές, οι περισσότεροι αξιοποιούν τον απογευματινό τους χρόνο **διαβάζοντας** και **πηγαίνοντας σε φροντιστήρια** σε ίσο ποσοστό **16,9%**. Σε σχεδόν, ίσο ποσοστό και πάλι **13,2%** και **13,6%** απάντησαν αντίστοιχα ότι **παίζουν με φίλους** και ότι **κάνουν κάποιο άθλημα**. Στην τέταρτη θέση με ποσοστό **12,0%** **κάνουν δουλειές του σπιτιού**. Στην πέμπτη θέση των συνήθων δραστηριοτήτων τους βρίσκονται η παρακολούθηση τηλεόρασης και ακολουθεί η ενασχόληση με τον Η/Υ. Τελευταία από τις δραστηριότητες επιλέγηκε η παρακολούθηση μαθημάτων χορού ή μουσικού οργάνου.

Πόσο χρόνο αφιερώνεις για το διάβασμα της κατ οίκον εργασίας σου τις καθημερινές; Πάνω από 2 ώρες

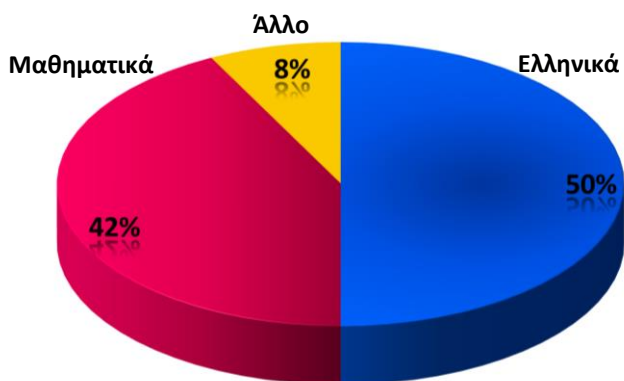


Ερώτηση 2:

Οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης **-59%-** δήλωσαν ότι για το διάβασμα της κατ οίκον εργασίας τους αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**. Ποσοστό **21%** δήλωσε ότι αφιερώνει **0-30 λεπτά**, ενώ ποσοστό **15%** δήλωσε ότι αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**. Οι λιγότεροι μαθητές **-5%-** ήταν εκείνοι που δήλωσαν ότι καθημερινά αφιερώνουν **πάνω από 2 ώρες**.



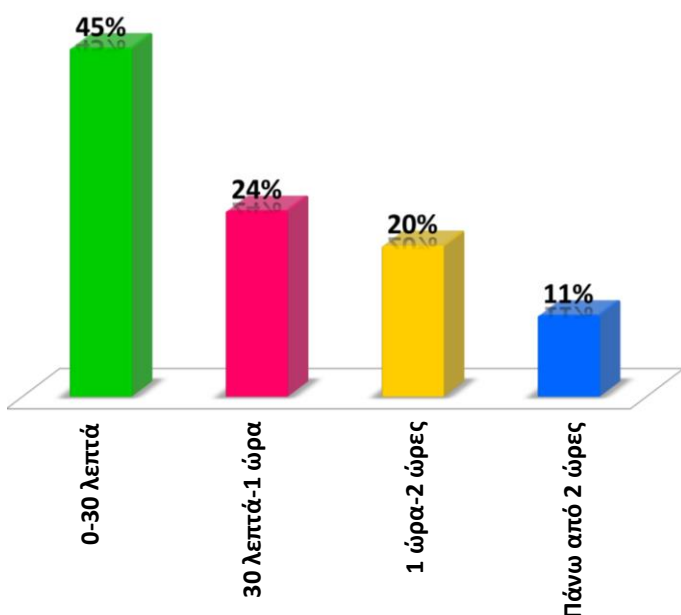
Σε ποιο μάθημα αφιερώνεις περισσότερο χρόνο στο διάβασμα;



Ερώτηση 3:

Με ποσοστό **50%** οι πιο πολλοί μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν ότι στο μάθημα των **Ελληνικών** αφιερώνουν περισσότερο χρόνο για διάβασμα, σε σχέση με ποσοστό **42%** που απάντησε ότι περισσότερο χρόνο αφιερώνει στα **Μαθηματικά**. Τέλος, ένα πολύ μικρότερο ποσοστό, **8%** απάντησε ότι περισσότερο χρόνο αφιερώνει στο διάβασμα άλλων μαθημάτων, όπως η Ιστορία.

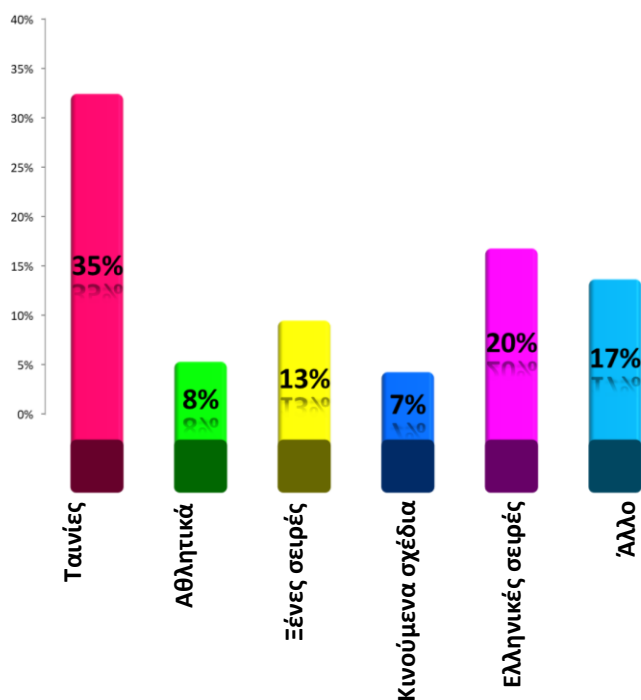
Πόσο χρόνο αφιερώνεις για να βλέπεις τηλεόραση τις καθημερινές;



Ερώτηση 4:

Το **45%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης αφιερώνει, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας, **0-30 λεπτά** στην παρακολούθηση τηλεόρασης τις καθημερινές. **24%** αφιερώνει **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα** και ένα άλλο **20%** αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**. Το **11%** αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες**. Συνολικά, 20 από τους μαθητές που απάντησαν, αφιερώνουν πάνω από 1 ώρα παρακολουθώντας καθημερινά τηλεόραση, άλλοι 16 αφιερώνουν από 30 λεπτά μέχρι 1 ώρα. Ωστόσο, 30 απάντησαν ότι αφιερώνουν 0-30 λεπτά, πιθανόν, δηλαδή, να μην παρακολουθούν καθόλου τηλεόραση τις καθημερινές.

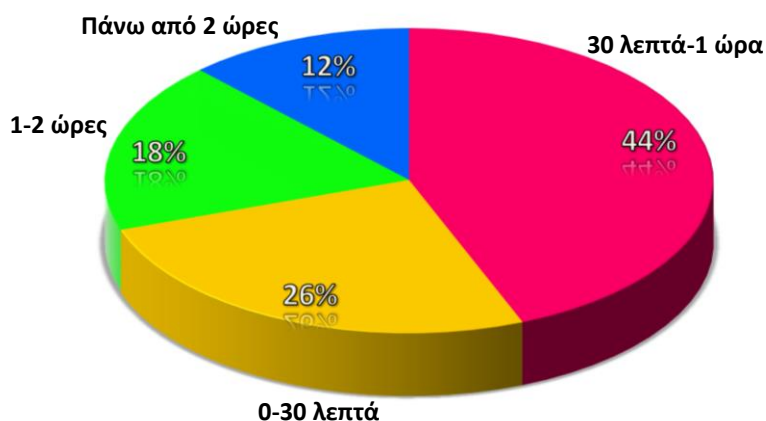
Τι σου αρέσει να βλέπεις στην τηλεόραση τις καθημερινές;



Ερώτηση 5:

Σχετικά με τι τους αρέσει να βλέπουν στην τηλεόραση τις καθημερινές, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν, σε σύνολο 96 διαφορετικών απαντήσεων, με σειρά προτίμησης: **35% ταινίες**, **20% ελληνικές σειρές**, **17% κάποιο άλλο πρόγραμμα** εκτός των δοσμένων επιλογών, **13% ξένες σειρές**, **8% αθλητικά**, και **7% κινούμενα σχέδια**.

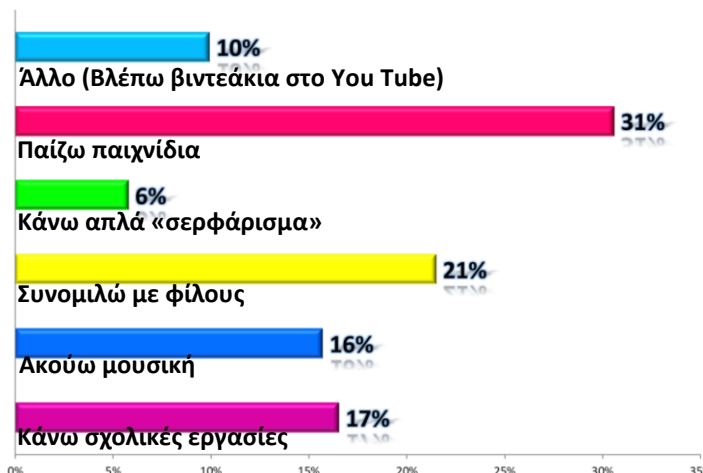
Πόσο χρόνο αφιερώνεις για να ασχολείσαι με τον Η/Υ τις καθημερινές;



Ερώτηση 6:

Στην ερώτηση αναφορικά με τον χρόνο που αφιερώνουν στο να ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή τις καθημερινές, **39%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης -το μεγαλύτερο ποσοστό- απάντησε ότι αφιερώνει **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**. **37%** απάντησε ότι αφιερώνει **0-30 λεπτά**, **10%** ότι αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**, ενώ **14%** ότι αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες**.

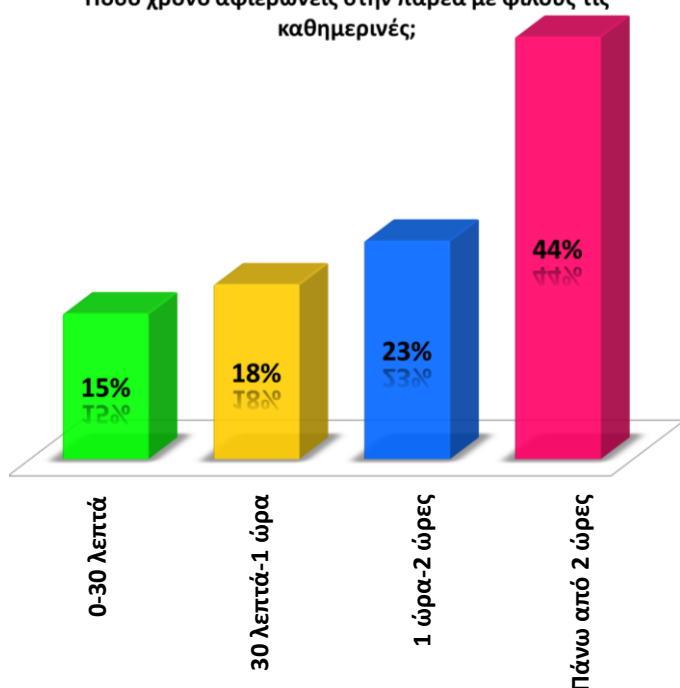
Τι σου αρέσει να κάνεις με τον Η/Υ τις καθημερινές;



Ερώτηση 7:

Ο **μεγαλύτερος αριθμός** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης **-31%-**, σε σύνολο 121 διαφορετικών απαντήσεων, φαίνεται, από τα αποτελέσματα, ότι τις καθημερινές χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή για **να παίζουν παιχνίδια**. Σε ποσοστό **21%** χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή για **να συνομιλούν με φίλους**, μέσα από κοινωνικά δίκτυα. Στο **17%** αρέσει **να κάνει σχολικές εργασίες**. Πολύ κοντά, ποσοστό **16%** **ακούει μουσική**. **10%** παρακολουθεί βιντεάκια στο You Tube και **6%** κάνει απλά «σερφάρισμα».

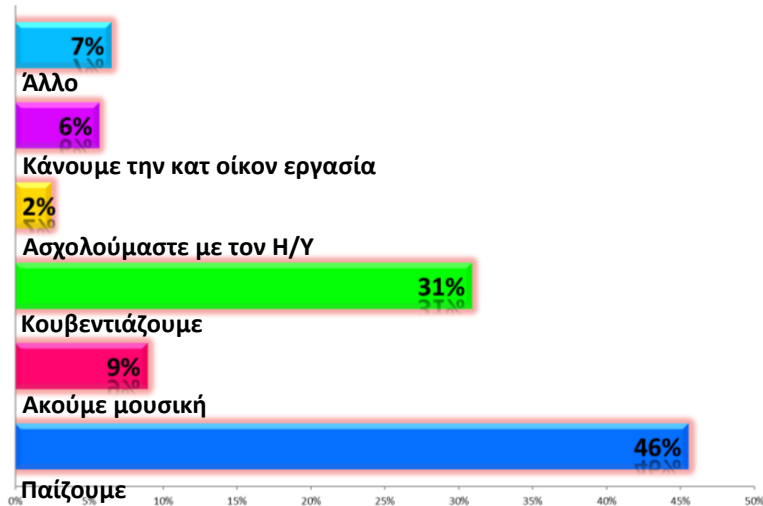
Πόσο χρόνο αφιερώνεις στην παρέα με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 8:

Σχεδόν οι μισοί από τους μαθητές της Ε' και Στ' τάξης **-44%-** δήλωσαν ότι αφιερώνουν **πάνω από 2 ώρες** στην παρέα με φίλους τις καθημερινές. Ένα ποσοστό **23%** δήλωσε ότι αφιερώνει **1 μέχρι 2 ώρες**. **18%** αφιερώνει **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**. Τέλος, **0-30 λεπτά** αφιερώνει το **15%**.

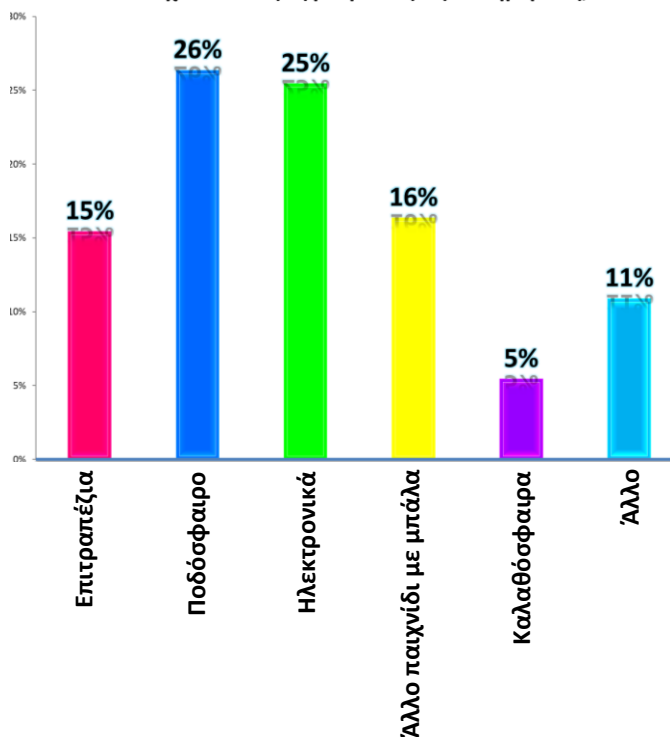
Τι σου αρέσει να κάνεις με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 9:

Σε συνέχεια της ερώτησης 8, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης που απάντησαν ότι αφιερώνουν κάποιο χρόνο με φίλους, σε σύνολο 123 διαφορετικών απαντήσεων, δήλωσαν ότι τις καθημερινές τους αρέσει να κάνουν με φίλους τις πιο κάτω δραστηριότητες με σειρά υψηλότερου ποσοστού προτίμησης: **Παίζουν 46%**, **κουβεντιάζουν 31%**, **ακούνε μουσική 9%**, **κάνουν την κατ οίκον εργασία 6%**, **ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή 2%**. Επιπλέον, ένα άλλο ποσοστό **7%** κατονόμασε **άλλες δραστηριότητες**.

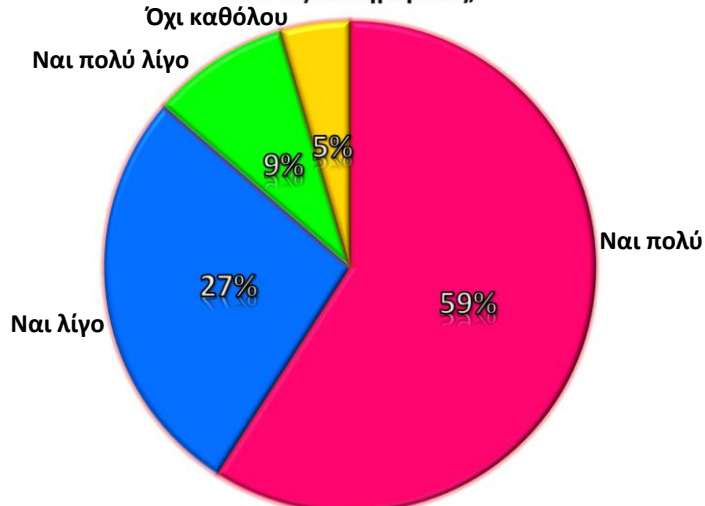
Τι παιχνίδια παίζεις με φίλους τις καθημερινές;



Ερώτηση 10:

Όσον αφορά στα παιχνίδια που τους αρέσει να παίζουν με φίλους τις καθημερινές, σε σύνολο 110 διαφορετικών απαντήσεων, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης που απάντησαν στην ερώτηση, δήλωσαν: **Ποδόσφαιρο 26%**, **ηλεκτρονικά 25%**, κάποιο άλλο παιχνίδι με μπάλα **16%**, **επιτραπέζια παιχνίδια 15%**, **καλαθόσφαιρα 5%**, κάποιο άλλο παιχνίδι **11%**.

Αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 11:

Κατά πόσο αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης **-59%** θεωρούν ότι τον αξιοποιούν **πολύ**, Ένα άλλο μεγάλο μέρος, θεωρεί ότι τον αξιοποιεί αλλά **λίγο -27%**, ένα **9%** θεωρεί ότι τον αξιοποιεί, αλλά **πολύ λίγο**, ενώ ένα ποσοστό **5%** θεωρεί ότι δεν τον αξιοποιεί **καθόλου**.

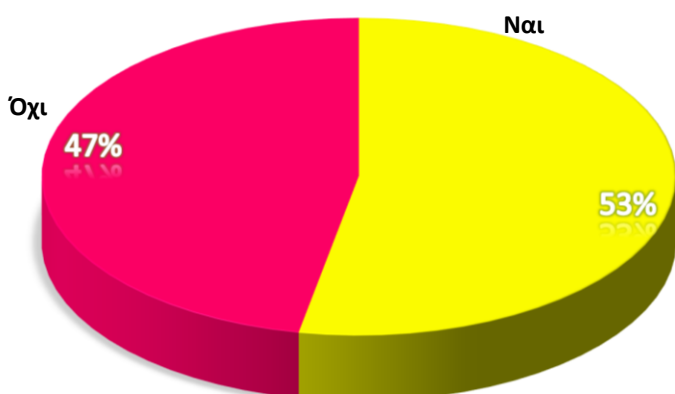
Τι κάνεις με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 12:

Στη συνέχιση της προηγούμενης ερώτησης και σχετικά με τι κάνουν με τους γονείς τους τις καθημερινές, σε σύνολο 129 διαφορετικών απαντήσεων, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν, με βάση ποσοστό, ότι: **κουβεντιάζουν 31%, πάνε βόλτες 25%, βλέπουν τηλεόραση 18%, παίζουν 10%, κάνουν την κατ οίκον εργασία 8%**. Ταυτόχρονα, άλλο ένα 8% δήλωσε **άλλη δραστηριότητα**.

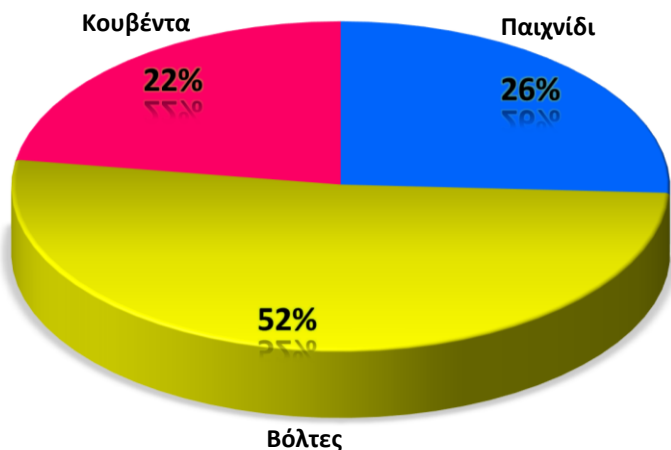
Θεωρείς ότι χρειάζεσαι να αξιοποιήσεις περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 13α:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας στην πλειοψηφία τους, και σε ποσοστό **53%**, **θεωρούν** ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές. Σε αντίθεση, το **47%** των μαθητών **δε θεωρούν** ότι χρειάζονται περισσότερο χρόνο.

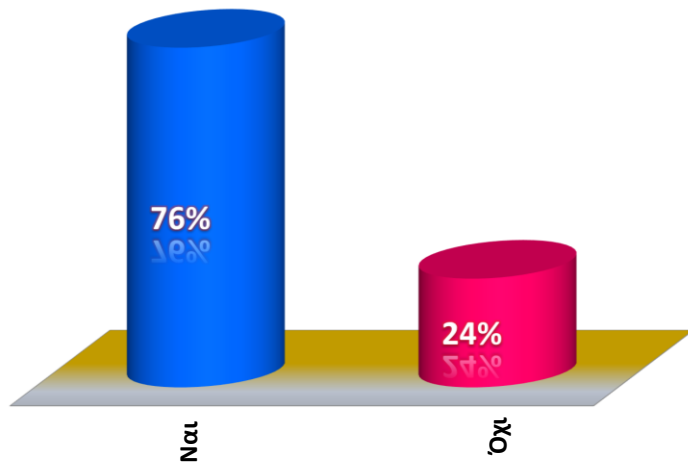
Αν απάντησες Ναι, τι άλλο θα ήθελες να κάνεις με τους γονείς σου τις καθημερινές;



Ερώτηση 13β:

Σύμφωνα με όλους όσους απάντησαν πως θεωρούν ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν περισσότερο χρόνο μαζί με τους γονείς τους τις καθημερινές, αυτό που θα ήθελαν να κάνουν επιπρόσθετα με τους γονείς τους, ομαδοποιώντας τις απόψεις τους είναι: Να έχουν περισσότερο χρόνο για **βόλτες -52%-**, περισσότερο χρόνο για **παιχνίδι -26%-** και περισσότερο χρόνο για **να κουβεντιάζουν -22%-**.

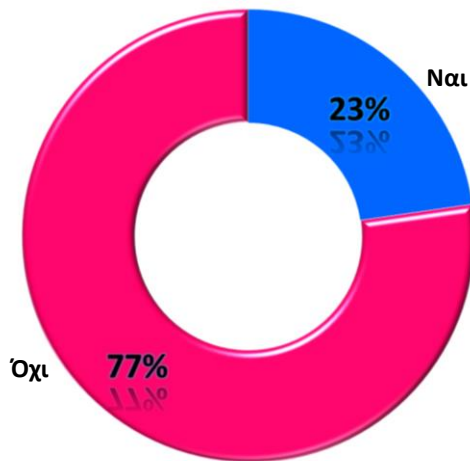
Γενικά, θεωρείς ότι τις καθημερινές αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελες;



Ερώτηση 14:

Με ένα μεγάλο ποσοστό του ύψους του **76%** οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης δήλωσαν ότι, γενικά, **θεωρούν** ότι τις καθημερινές αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελαν, σε αντίθεση με ένα ποσοστό **24%** που δηλώνουν ότι **δε θεωρούν** ότι αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο όπως πραγματικά θα ήθελαν.

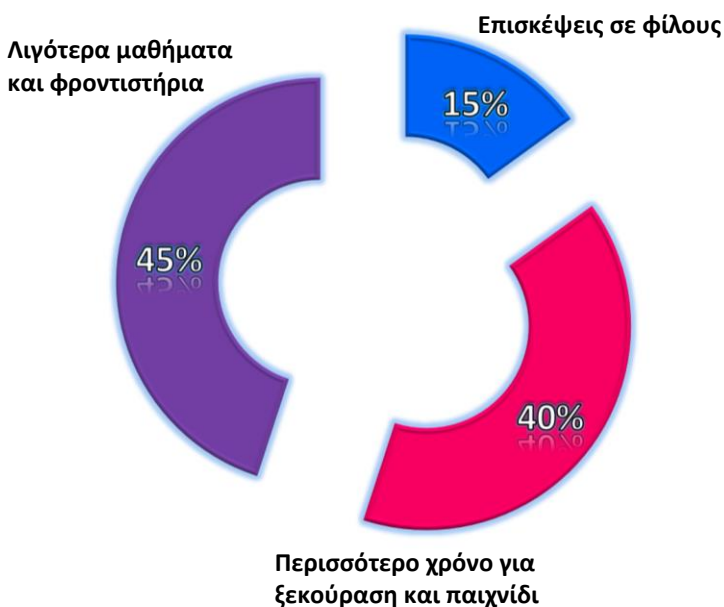
Θα ήθελες να αλλάξεις κάτι στον τρόπο που αξιοποιείς τον ελεύθερό σου χρόνο;



Ερώτηση 15α:

Στην ερώτηση αν θα ήθελαν να αλλάζαν κάτι στον τρόπο που αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης απάντησαν **αρνητικά** σε ποσοστό του **77%** και **θετικά** σε ποσοστό **23%**.

Αν απάντησες Ναι, τι θα ήθελες να αλλάξεις;



Ερώτηση 15β:

Σε συνέχεια της προηγούμενης ερώτησης, όσοι μαθητές απάντησαν θετικά (συνολικά 19 μαθητές), εξήγησαν τι θα ήθελαν να αλλάξουν στον τρόπο που αξιοποιούν τον ελεύθερο τους χρόνο: **45%** (10 μαθητές) θα ήθελε **λιγότερα φροντιστήρια** και **λιγότερα μαθήματα για διάβασμα**. **40%** (8 μαθητές) θα ήθελε **περισσότερο χρόνο για ξεκούραση και παιχνίδι**. Ενώ, **15%** (3 μαθητές) θα ήθελαν **περισσότερες επισκέψεις σε φίλους** (Κάποιοι από τους μαθητές δήλωσαν δεύτερη επιλογή στην απάντησή τους).

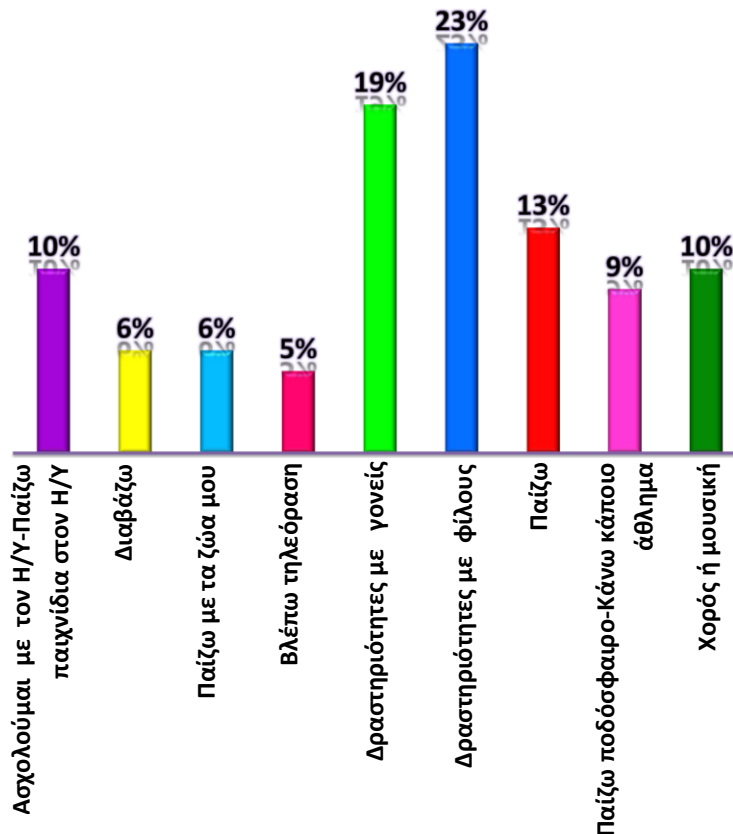
Τι σε κουράζει πιο πολύ από όλα όσα κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο τις καθημερινές;



Ερώτηση 16:

Κατηγοριοποιώντας τις απαντήσεις των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, σχετικά με τι τους κουράζει πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, ποσοστό **16%** δήλωσε ότι δεν κουράζεται από **τίποτα**. Ότι κουράζεται από **την ενασχόληση με το κάποιο άθλημα** και από **το παιχνίδι** δήλωσε ποσοστό **25%**. **Το να πηγαίνει φροντιστήρια** κουράζει το **21%** των μαθητών. Η **κατ'οίκον εργασία**, φαίνεται να κουράζει περισσότερο το **12%**. Τέλος, το να κάνει **δουλειές του σπιτιού** κουράζει το **10%** των μαθητών που απάντησαν.

Τι σε ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο τις καθημερινές;



Ερώτηση 17:

Ολοκληρώνοντας, κατηγοριοποιώντας τις απαντήσεις των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, σχετικά με τι τους ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, **οι δραστηριότητες με φίλους**, με ποσοστό **23%** και **οι δραστηριότητες με γονείς**, με ποσοστό **19%** φαίνεται να τους ευχαριστούν περισσότερο. Ένα ποσοστό **13%** δήλωσε ότι το ευχαριστεί, γενικά, να **παίζει**. Ακολουθούν η **ενασχόληση και τα παιχνίδια με τον Η/Υ** και η **ενασχόληση με χορό ή μουσική** με ίδιο ποσοστό **-10%-**. Ποσοστό **9%** των μαθητών δήλωσε ότι τους ευχαριστεί **το να παίζουν ποδόσφαιρο ή να κάνουν κάποιο άθλημα**. Με μικρότερα ποσοστά ακολουθεί **το να διαβάζουν, να παίζουν με τα ζώα τους** και **το να παρακολουθούν τηλεόραση**.

Συμπέρασμα 1:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης αξιοποιούν τις καθημερινές τους όπως πραγματικά θα ήθελαν

Το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας **-76%** δηλώνει ότι αξιοποιεί τον ελεύθερο χρόνο τις καθημερινές, **όπως πραγματικά θα ήθελε (ερ. 14)**. Επιπλέον, μόνο το **23%** θα **άλλαζε κάτι (ερ. 15α)**. Κυρίως, θα ήθελε **λιγότερα φροντιστήρια** και διάβασμα κατ οίκον εργασίας **-45%** (ερ. 15β).

Συμπέρασμα 2:

Φροντιστήρια και διάβασμα ...κυρίως στον ελεύθερο χρόνο

Η **πλειοψηφία** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης σε, σχεδόν, όμοια ποσοστά αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές **πηγαίνοντας φροντιστήρια -16,9%**, **διαβάζοντας -16,9%**, **κάνοντας κάποιο άθλημα -13,6%** και **παίζοντας με φίλους -13,2%** (ερ. 1). Ωστόσο, κάτι που **τους κουράζει πολύ**, είναι το παιχνίδι και κάποιο άθλημα, όπως απάντησε το δεύτερο μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών **-25%** στην ερώτηση σχετικά με τι τους **κουράζει στον ελεύθερο τους χρόνο (ερ. 16)**.

Συμπέρασμα 4:

Δεν παρακολουθούν ...πολλή τηλεόραση οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης

Με βάση τα αποτελέσματα, στην **πέμπτη θέση** των καθημερινών δραστηριοτήτων των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας είναι η **παρακολούθηση τηλεόρασης**, με ποσοστό **11,2%** (ερ. 1). Από **0-30 λεπτά** παρακολουθεί τηλεόραση το μεγαλύτερο ποσοστό **-45%**. **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα** παρακολουθεί το **24%**. **1 ώρα μέχρι 2 ώρες** παρακολουθεί το **20%**. Το **11%** παρακολουθεί **πάνω από 2 ώρες (ερ. 4)**. Δεν είμαστε βέβαιοι αν ο χρόνος όσων δήλωσαν πάνω από 2 ώρες ξεπερνάει κατά πολύ τις 2 ώρες. Στην τηλεόραση, οι περισσότεροι μαθητές **-35%** δήλωσαν ότι, κυρίως, παρακολουθούν **ταινίες (ερ. 5)**.

Συμπέρασμα 3:

Δε φαίνεται να κουράζει η κατ οίκον εργασία

Στην **πρώτη θέση** των δραστηριοτήτων που κάνουν τις καθημερινές οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας είναι το **διάβασμα της κατ οίκον εργασίας** τους με ποσοστό **16,9%** (ερ. 1). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης **-39%** αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα** τις καθημερινές για την κατ οίκον εργασία τους. Μόνο 3 μαθητές στο σύνολο των 66 μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, ποσοστό **5%** αφιερώνει πάνω από 2 ώρες για την κατ οίκον εργασία (ερ. 2). Ωστόσο, μόνο το **12%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης δηλώνουν ότι πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερο τους χρόνο, **τους κουράζει η κατ οίκον εργασία (ερ.16)**.

Συμπέρασμα 5:

Τα Ελληνικά ...πιο δύσκολα

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας αφιερώνουν **περισσότερο, χρόνο** από όλα τα μαθήματα, στο διάβασμα των **Ελληνικών**. Συγκεκριμένα, το **50%** των μαθητών αφιερώνει περισσότερο χρόνο για τις κατ οίκον εργασίες των Ελληνικών, σε σχέση με το **42%** που αφιερώνει περισσότερο χρόνο για τις κατ οίκον εργασίες των **Μαθηματικών** και ένα άλλο ποσοστό, **8%**, που φαίνεται να αφιερώνει περισσότερο χρόνο για τις κατ οίκον εργασίες **άλλων μαθημάτων (ερ. 3)**. Το μάθημα των Ελληνικών, που συχνά απαιτεί προετοιμασία περισσότερων και γραπτών, μάλιστα, εργασιών για τους μαθητές Ε' και Στ' τάξης, φαίνεται, τελικά να απαιτεί περισσότερο χρόνο μελέτης.

Συμπέρασμα 6:

Δεν αξιοποιείται πολύς ελεύθερος χρόνος μπροστά στον Η/Υ

Στην **έκτη θέση** των δραστηριοτήτων των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας τις καθημερινές βρίσκεται η ενασχόλησή τους με τον **ηλεκτρονικό υπολογιστή**, σε ποσοστό **7,4% (ερ. 1)**. Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης δηλώνουν ότι αφιερώνουν λίγο χρόνο στην καθημερινή τους αυτή ενασχόληση. Συγκεκριμένα, το μεγαλύτερο ποσοστό, **44%**, αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**, ενώ ένα άλλο ποσοστό **26%** αφιερώνουν **0 μέχρι 30 λεπτά**, χωρίς να είμαστε βέβαιοι αν ο μηδενικός χρόνος οφείλεται στο ότι κάποιοι από τους μαθητές που απάντησαν δεν έχουν ηλεκτρονικό υπολογιστή (**ερ. 6**). Οι κύριες δραστηριότητες που κάνουν οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή είναι **να παίζουν παιχνίδια, να συνομιλούν με φίλους και να κάνουν σχολικές εργασίες**, ποσοστά **31%**, **21%** και **17%** αντίστοιχα. Ένα άλλο μεγάλο μέρος **-16%** των μαθητών **ακούνε μουσική (ερ. 7)**. Σημαντικό είναι ότι κανένας μαθητής, όσων δήλωσαν ότι θα ήθελαν να αλλάξει κάτι στον τρόπο αξιοποίησης του ελεύθερου τους χρόνο, δε σημείωσε ότι θέλει περισσότερο χρόνο με τον ηλεκτρονικό τους υπολογιστή (**ερ. 15β**). Αξιοσημείωτο είναι ότι μόλις το **10%** των απαντήσεων σχετικά με τι τους **ευχαριστεί** στο ελεύθερο τους χρόνο, δήλωσαν την **ενασχόληση με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή (ερ. 17)**.

Συμπέρασμα 7

Οι φίλοι στην ...πρώτη θέση

Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Σχολείου μας, φαίνεται να περνούν αρκετό από τον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές με φίλους. Ποσοστό **44%** αφιερώνει **πάνω από 2 ώρες** τις καθημερινές στην **παρέα με φίλους**, **23%** αφιερώνει **1 ώρα μέχρι 2 ώρες**, **18%** δήλωσαν ότι αφιερώνουν **30 λεπτά μέχρι 1 ώρα**, ενώ **15%** αφιερώνουν **0-30 λεπτά (ερ. 8)**. Στις επαφές με φίλους, έστω και διαδικτυακά, μπορεί να προστεθεί και το **21%** των μαθητών που αξιοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή για να **συνομιλούν με φίλους (ερ. 7)**. Στις προσωπικές τους επαφές με φίλους τις καθημερινές, οι περισσότεροι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης, κυρίως, **παίζουν -46%-**, **κουβεντιάζουν -31%-** και **ακούνε μουσική -9%- (ερ. 9)**. Σχετικά με τα παιχνίδια που προτιμούν με φίλους, στην πρώτη θέση βρίσκεται το **ποδόσφαιρο -26%-** και ακολουθούν διάφορα τα **ηλεκτρονικά παιχνίδια -25%- (ερ. 10)**. Ωστόσο, επιθυμία για **αύξηση των επαφών με φίλους** δήλωσε μόλις το **15%**, στην ερώτηση σχετικά με τι θα άλλαζε στον ελεύθερό χρόνο τις καθημερινές (**ερ. 15β**). Τέλος, στην πρώτη θέση με ποσοστό **23%** στην ερώτηση τι τους ευχαριστεί πιο πολύ από όλα όσα κάνουν στον ελεύθερό τους χρόνο τις καθημερινές, βρίσκονται οι **δραστηριότητες με φίλους (ερ. 17)**.

Συμπέρασμα 8:

Οι μαθητές της Ε' και Στ' αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο με τους γονείς τους

Σχετικά με το κατά πόσο αξιοποιούν τον ελεύθερό τους χρόνο με τους γονείς τους, σε ποσοστό **59%** οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξη απάντησαν ότι τον αξιοποιούν **πολύ**, ενώ μόλις το **5%** απάντησαν **καθόλου (ερ. 11)**. Μάλιστα, **53%** των μαθητών **θεωρούν** ότι χρειάζονται να αξιοποιήσουν ακόμη περισσότερο χρόνο με τους γονείς τους τις καθημερινές (**ερ. 13α**), ενώ το **52%** που απάντησε θετικά, θα ήθελαν περισσότερο χρόνο για **βόλτες**. Σημαντικό είναι και το ποσοστό των μαθητών που θεωρεί ότι θα ήταν καλό να έχει περισσότερο χρόνο με τους γονείς για **να παίζουν -26%- (ερ. 13β)**. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, πολύ ενδιαφέρον είναι το γεγονός ότι οι περισσότεροι μαθητές, κατά **31%** δήλωσαν ότι αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο που έχουν με τους γονείς για να **κουβεντιάζουν**. Τέλος, είναι εντυπωσιακό ότι μόνο το **8%** των μαθητών της Ε' και Στ' τάξης, που απάντησαν, αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο με τους γονείς τους για **να κάνουν την κατ οίκον εργασία τους (ερ. 12)**.